



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA**

RESOLUÇÃO N.º 3.366, DE 21 DE OUTUBRO DE 2005

Homologa o Parecer n.º 127/05-CEG, que aprova o Currículo Pleno do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, considerando o que define o inciso II do Art. 53 da Lei n.º 9.394/96, cumprindo a decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação, em sessão realizada no dia 04.10.2005, de acordo com a delegação de competência do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa, na forma da Resolução n.º 2.667, de 1º de outubro de 1999, e em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e com os autos do Processo n.º 015504/2001-UFPA, procedentes do Centro de Ciências Biológicas, promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica homologado o Parecer n.º 127/05, da Câmara de Ensino de Graduação do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa, que aprova o Currículo Pleno do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

Art. 2º O objetivo do Curso de Graduação em licenciatura em Ciências Biológicas é formar profissionais para atuar na área das Ciências Biológicas e em docência da Educação Básica como Biólogo Professor.

Art. 3º O perfil do biólogo professor que se quer formar é o de professor-pesquisador reflexivo de sua própria prática, capaz de resolver problemas que ocorrem nas zonas indeterminadas dessa prática e investir continuamente em seu desenvolvimento profissional, apresentando uma concepção generalista, onde o conhecimento esteja mais próximo da unidade natural das coisas, para que a vida real e a experiência escolar coexistam em uma forma dinâmica e interativa. Deve ser um profissional com formação teórico-prática sólida e atualizada sobre os princípios, teorias e métodos da Biologia que resultem na compreensão do significado da Biologia para a humanidade. Deve pautar sua atuação profissional por critérios humanísticos e de rigor científico, bem como por referenciais éticos e legais.

Art. 4º O currículo do curso de graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas prevê atividades curriculares necessárias para a aquisição de habilidades e competências (Anexo 1) relacionadas ao desenvolvimento de um raciocínio dinâmico e integralizado, e uma visão articulada do meio ambiente e a biodiversidade amazônicas, de seu potencial biotecnológico e da

interação do homem com o ambiente. Visando uma formação profissional global, diferentes áreas de conhecimento (Anexo II) são contempladas.

Art. 5º O curso de Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas constituir-se-á de (Anexo III):

I – *Conteúdos obrigatórios* a serem desenvolvidos na forma de módulos que compõem os Eixos Temáticos “Os seres vivos e o ambiente”, “Biodiversidade”, “Instrumentação”, “Conhecimento Pedagógico” e “Vivência Pré-Profissional”, ofertado no período diurno;

II – *Conteúdo complementar* desenvolvido na forma de atividades que constituem o Eixo Temático “Conhecimento Complementar”, facultadas ao aluno a fim de integralizar, no mínimo, 200 horas, atendendo às suas aptidões e/ou necessidades.

Art.6º O projeto pedagógico da Licenciatura em Biologia inclui ações/pesquisa/ensino no núcleo de aplicação da UFPA (NPI) e NPADC com a possibilidade também da adoção de uma escola pública, onde um projeto pedagógico poderá ser construído com o coletivo de seus professores, tendo alunos e professores da UFPA envolvidos, de modo a funcionar a um só tempo como iniciação à docência com pesquisa para os graduando em Licenciatura e de formação em serviço para os professores da escola adotada.

Art.7º O aluno do Curso de Licenciatura deverá cumprir as seguintes atividades de estágio:

I – Estágio Rotatório, com carga horária total de 102 horas, iniciando no segundo semestre e integralizando até o sexto semestre;

II – Estágio Supervisionado em docência, desenvolvido em três etapas denominadas de Prática de Ensino II, Docência em Ensino Fundamental e Docência em Ensino Médio.

§ 1º A Normalização do Estágio Rotatório e do Estágio Supervisionado será disciplinada em resolução própria estabelecida pelo Colegiado do Curso de Licenciatura.

Art. 8º O conteúdo complementar poderá ser integralizado por meio de:

I - Atividades opcionais programadas pela Coordenação do Curso fora do horário dos módulos obrigatórios, na forma de disciplinas e atividades de extensão universitária (seminários temáticos, oficinas, excursões científicas);

II - Aproveitamento de estudos de práticas independentes, desenvolvidas pelo aluno em ambiente externo ao curso.

§ 1º As práticas independentes poderão ser creditadas, desde que devidamente comprovadas pelo respectivo conteúdo programático e carga horária, após avaliação pelo Colegiado do Curso.

§ 2º Os procedimentos para a normatização das atividades complementares serão regulamentados pelo Colegiado do Curso.

Art.9º O aluno do Curso de Licenciatura terá de desenvolver um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), supervisionado por um professor, nos penúltimo e último semestres, a ser formalmente apresentado ao final do curso. Esta atividade divide-se em:

I - Iniciação ao Trabalho de Conclusão de Curso com carga horária de 34 horas;

II - Trabalho de Conclusão de Curso com carga horária de 102 horas.

§ 1º A Normalização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), quanto a sua forma e critérios, será definida em resolução própria estabelecida pelo Colegiado do Curso.

Art. 10º A duração do Curso será de, no mínimo, 4 (quatro) anos para o curso diurno (Anexo IV) e 5 (cinco) anos para o curso noturno (Anexo V).

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no curso não poderá ultrapassar 50 (cinquenta) por cento do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

Art. 11 Para a integralização do currículo do curso, o aluno deverá ter concluído 3.702 (três mil setecentas e duas) horas (Anexo VI).

Art. 12 A presente resolução entra em vigor a partir do primeiro semestre de 2001, conforme as condições estabelecidas pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFPA.

Parágrafo único - Os alunos que ingressaram no curso a partir de 2001 até a presente data, por meio de transferência ou vestibular especial, poderão optar pelo novo currículo após apreciação e deliberação do Colegiado do Curso.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 21 de outubro de 2005

Prof. Dr. ALEX BOLONHA FIÚZA DE MELLO
R e i t o r
Presidente do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa

ANEXO I - DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

HABILIDADES COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES CURRICULARES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Atuar, organizar e coordenar equipes multiprofissionais pautando sua conduta por critérios humanísticos, rigor científico, referenciais éticos, morais e legais; 2. Utilizar o conhecimento acumulado na produção de novos conhecimentos, acompanhando a evolução do conhecimento científico na área da Biologia; 3. Estabelecer relações entre ciência, tecnologia e sociedade; 4. Elaborar e executar estudos, projetos ou pesquisa científica básica e aplicada nos setores da biologia ou a ela ligados, em educação em ciências e biologia, bem como naqueles que se relacionam à prestação de serviços, saneamento e melhoramento do ambiente, executando direta ou indiretamente as atividades resultantes desses trabalhos; 6. Desenvolver ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões no âmbito das ciências biológicas; 7. Atuar em prol da preservação da biodiversidade, sem desconsiderar as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana; 8. Prestar consultorias e perícias e emitir pareceres, no âmbito de sua formação e competência, fazendo cumprir a legislação vigente. 9. Atuar na Educação Básica, tanto na rede oficial como na particular, adaptando-se à dinâmica do conhecimento biológico e educacional, e desenvolvendo idéias inovadoras de ensino. 	<p>As atividades curriculares foram desenhadas em Eixos Temáticos, constituídos por módulos interligados entre si de forma dinâmica, possibilitando ao aluno uma formação técnico-científica e comportamental global. A estrutura flexível do curso possibilita experiências teórico-práticas em diferentes ambientes, incluindo os ambientes escolares formais e informais, associadas a atividades de ensino, pesquisa e extensão, necessárias para o desenvolvimento das habilidades e competências desejadas.</p>

ANEXO II - DEMONSTRATIVO DA CARGA HORÁRIA DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR ÁREA DO CONHECIMENTO

Eixo	Ciências Exatas	CH	Ciências Biológicas	CH	Ciências Humanas e Sociais	CH
Seres Vivos e o Ambiente			Seres Vivos e Ambiente	102	Homem e Ambiente	102
			Ecossistemas	102		
			Estudo das Populações Naturais	102		
			Estudo das Comunidades Naturais	85		
Biodiversidade			Evolução	136		
			Células e Moléculas	204		
			Hereditariedade e Evolução	136		
			Seres Vivos I: Vírus, Bactéria	119		
			Seres Vivos II: Proctista, Fungi	153		
			Seres vivos III: Plantae I	68		
			Seres vivos IV: Animalia I	136		
			Seres vivos V: Animalia II	136		
			Seres Vivos VI: Plantae II	153		
			Seres Vivos VII: Animalia III	289		
Instrumentação	Análise e Interpretação de Dados I	68	Biossegurança	34	Bioética	34
	Análise e Interpretação de Dados II	68			Metodologia da Pesquisa e História da Ciência	68
Conhecimento Pedagógico					Seminário de Educação em Ciências	34
					Iniciação Antecipada à Docência I	34
					Iniciação Antecipada à Docência II	34
					Psicologia do desenvolvimento e aprendizagem	51
					Prática de Ensino I	68
					Estrutura e Funcionamento do Ensino	51
					Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia	51
					Seminário de Pesquisa em Educação em Ciências	51
					Avaliação do Ensino e Aprendizagem	51
					Tópicos Especiais em Educação	34
Vivência Pré-Profissional			Prática de Ensino II			102
			Docência em Ensino Fundamental			136
			Docência em Ensino Médio			170

Obs.: As atividades que compõem o Eixo Vivência Pré-Profissional, incluindo Estágio Rotatório (102h), Iniciação ao TCC (34h) e TCC (102h), bem como a carga horária de 200 h de Conhecimento Complementar (de escolha do aluno), perpassam por diferentes áreas de conhecimento.

ANEXO III - DESENHO CURRICULAR DO CURSO

EIXOS	CONTEÚDOS	CH
Seres Vivos e o Ambiente	Seres Vivos e Ambiente	102
	Ecosistemas	102
	Estudo das Populações Naturais	102
	Estudo das Comunidades Naturais	85
	Homem e o Ambiente	102
SUBTOTAL		493
Biodiversidade	Evolução	136
	Células e Moléculas	204
	Hereditariedade e Evolução	136
	Seres Vivos I: Virus, Bacteria	119
	Seres Vivos II: Proctista, Fungi	153
	Seres Vivos III: Plantae I	68
	Seres Vivos IV: Animalia I	136
	Seres Vivos V: Animalia II	136
	Seres Vivos VI: Plantae II	153
	Seres Vivos VII: Animalia III	289
	Seres Vivos VIII: Plantae III	102
SUBTOTAL		1632
Instrumentação	Biossegurança	34
	Bioética	34
	Metodologia da Pesquisa e História da Ciência	68
	Análise e Interpretação de Dados I	68
	Análise e Interpretação de Dados II	68
SUBTOTAL		272
Conhecimento Pedagógico	Seminário de Educação em Ciências	34
	Iniciação antecipada à docência I	34
	Iniciação antecipada à docência II	34
	Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	51
	Prática de ensino I	68
	Seminário de Pesquisa em Educação em Ciências	51
	Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia	51
	Estrutura e funcionamento do ensino	51
	Avaliação do ensino e aprendizagem	51
	Tópicos especiais em educação	34
SUBTOTAL		459
Vivência Pré-Profissional	Estágio Rotatório	102
	Prática de ensino II	102
	Docência em ensino fundamental	136
	Docência em ensino médio	170
	Iniciação ao TCC	34
	TCC	102
SUBTOTAL		646
Conhecimento Complementar	Disciplinas optativas ofertadas pelo curso ou por outro curso, mini-cursos, participação em eventos científicos ou em projetos, iniciação científica, monitoria, trabalhos apresentados em eventos,	
	Disciplinas optativas ofertadas pelo curso:	
	Informática Básica	
	Inglês Instrumental	
	Química Fisiológica	
	Fundamentos em Neurofisiologia	
	Métodos de Coleta, Preparação e Identificação de Invertebrados	
	Métodos Filogenéticos	
SUBTOTAL		200
TOTAL GERAL		3702

ANEXO IV - ORDENAÇÃO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR SEMESTRE
CURSO DIURNO

SEM	CÓDIGO	ATIVIDADE CURRICULAR	CH
1º Sem.	CB25001	Seres vivos e ambiente	102
	CB25002	Evolução	136
	CB25003	Bioética	34
	CB25006	Seminário de Educação em Ciências e Biologia	34
	CB25004	Biossegurança	34
	CB25008	Metodologia da Pesquisa e História da Ciência	68
			Total
2º Sem.	CB25009	Ecosistemas	102
	CB25010	Células e Moléculas	204
	CB25005	Iniciação Antecipada à Docência I	34
	CB25023	Análise e Interpretação de Dados II	68
	CB25028	Estágio Rotatório I	34
			Total
3º Sem.	CB25012	Estudo das populações naturais	102
	CB25013	Hereditariedade e evolução	136
	CB25022	Análise e interpretação de dados I	68
	CB25019	Psicologia do desenvolvimento e aprendizagem	51
	CB25011	Iniciação Antecipada à Docência II	34
	CB25029	Estágio Rotatório II	34
			Total
4º Sem.	CB25065	Seres Vivos I: Virus, Bacteria	119
	CB25066	Seres Vivos II: Proctista, Fungi	153
	CB25016	O estudo das comunidades naturais	85
	CB25084	Estrutura e Funcionamento do Ensino	51
	CB25030	Estágio Rotatório III	34
			Total
5º Sem.	CB25078	Seres vivos III: Plantae I	68
	CB25083	Seres vivos IV: Animalia I	136
	CB25025	Homem e ambiente	102
	CB25026	Metodologia do ensino de Ciências e Biologia	51
	CB25080	Prática de Ensino I	68
			Total
6º Sem.	CB25057	Seres vivos V: Animalia II	136
	CB25081	Prática de Ensino II	102
	CB25039	Seres Vivos VI: Plantae II	153
	CB25041	Avaliação de Ensino e Aprendizagem	51
		Total	442
7º Sem.	CB25040	Seres Vivos VII: Animalia III	289
	CB25042	Docência em Ensino Fundamental	136
	CB25038	Iniciação ao TCC	34

		Total	459
	CB25050	TCC	102
	CB25048	Tópicos Especiais em Educação	34
	CB25034	Seminário de Pesquisa em Educação em Ciências	51
	CB25049	Docência em Ensino Médio	170
	CB25047	Seres Vivos VIII: Plantae III	102
		Total	459

ANEXO V - ORDENAÇÃO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR SEMESTRE
CURSO NOTURNO

SEM	CÓDIGO	ATIVIDADE CURRICULAR	CH
1º Sem.	CB25001	Seres vivos e ambiente	102
	CB25002	Evolução	136
	CB25003	Bioética	34
	CB25004	Biossegurança	34
	CB25008	Metodologia da Pesquisa e História da Ciência	68
		Total	374
2º Sem.	CB25009	Ecosistemas	102
	CB25010	Células e Moléculas	204
	CB25006	Seminário de Educação em Ciências e Biologia	34
	CB25028	Estágio Rotatório I	34
		Total	374
3º Sem.	CB25023	Análise e Interpretação de Dados II	68
	CB25013	Hereditariedade e evolução	136
	CB25005	Iniciação Antecipada à Docência I	34
	CB25012	Estudo das populações naturais	102
	CB25029	Estágio Rotatório II	34
		Total	374
4º Sem.	CB25019	Psicologia do desenvolvimento e aprendizagem	51
	CB25011	Iniciação Antecipada à Docência II	34
	CB25065	Seres Vivos I: Vírus, Bactéria	119
	CB25084	Estrutura e Funcionamento do Ensino	51
	CB25022	Análise e interpretação de dados I	68
	CB25030	Estágio Rotatório III	34
		Total	357
5º Sem.	CB25066	Seres Vivos II: Proctista, Fungi	153
	CB25078	Seres vivos III: Plantae I	68
	CB25026	Metodologia do ensino de Ciências e Biologia	51
	CB25080	Prática de Ensino I	68
		Total	340
6º Sem.	CB25041	Avaliação de Ensino e Aprendizagem	51
	CB25083	Seres vivos IV: Animalia I	136
	CB25016	O estudo das comunidades naturais	85
	CB25034	Seminário de Pesquisa em Educação em Ciências	51
		Total	323
7º Sem.	CB25057	Seres vivos V: Animalia II	136
	CB25081	Prática de Ensino II	102
	CB25025	Homem e ambiente	102
		Total	340
8º Sem	CB25048	Tópicos Especiais em Educação	34
	CB25040	Seres Vivos VII: Animalia III	289

		TOTAL	323
9º Sem.	CB25039	Seres Vivos VI: Plantae II	153
	CB25038	Iniciação ao TCC	34
	CB25042	Docência em Ensino Fundamental	136
		TOTAL	323
10º Sem.	CB25050	TCC	102
	CB25049	Docência em Ensino Médio	170
	CB25047	Seres Vivos VIII: Plantae III	102
		TOTAL	374